

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

M. A. (EDU.)

Term-End Examination

December, 2020

**MES-114 : MANAGEMENT OF DISTANCE
EDUCATION**

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry **equal** weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Elaborate the crucial areas in management of an ODL system. Explain how does it differ from management of conventional educational institution.

Or

“Distance education is a democratising force of higher education in India.” Discuss the potential and future of distance education in India.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the importance of ‘Planning’ in the management of distance education and elaborate the major issues in planning for a distance education institution.

Or

Explain the importance of ‘Quality Control’ in distance education. Discuss various processes of quality control in distance education.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

(a) Discuss the controlling process of an educational system.

(b) Discuss the models of change in an educational organization.

- (c) Elaborate the concept of 'relevance' in distance higher education.
 - (d) Explain the components of learner-centred education and its importance for distance education.
 - (e) Discuss the role of 'knowledge-centres' in problem solving in a distance education institution.
 - (f) Discuss the factors which cause resistance to change in an ODL system.
4. Answer the following question in about **600** words :

Critically analyse the governance and organisational structure of IGNOU.

MES-114

स्नातकोत्तर कला (शिक्षा)

(एम. ए. ई. डी. यू.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2020

MES-114 : दूरस्थ शिक्षा का प्रबन्धन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम प्रणाली के प्रबन्धन में महत्वपूर्ण क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। यह परम्परागत शैक्षिक संस्थान के प्रबन्धन से किस प्रकार भिन्न होता है, व्याख्या कीजिए।

अथवा

“दूरस्थ शिक्षा भारत में उच्च शिक्षा के लोकतांत्रिकरण का कारक है।” भारत में दूरस्थ शिक्षा की सम्भावना एवं भविष्य की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षा के प्रबन्धन में 'योजना' के महत्व की चर्चा कीजिए तथा एक दूरस्थ शिक्षा संस्थान हेतु नियोजन में प्रमुख मुद्दों का वर्णन कीजिए।

अथवा

दूरस्थ शिक्षा में 'गुणवत्ता नियन्त्रण' के महत्व की व्याख्या कीजिए। दूरस्थ शिक्षा में गुणवत्ता नियन्त्रण की विभिन्न प्रक्रियाओं की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(क) एक शैक्षिक व्यवस्था के नियन्त्रण की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

(ख) एक शैक्षिक संगठन में परिवर्तन के प्रतिमानों की चर्चा कीजिए।

(ग) दूरस्थ उच्च शिक्षा में 'प्रासंगिकता' की अवधारणा का वर्णन कीजिए।

(घ) शिक्षार्थी-केन्द्रित शिक्षा के घटकों तथा दूरस्थ शिक्षा हेतु इसके महत्व की व्याख्या कीजिए।

(ड) दूरस्थ शिक्षा संस्थान में समस्या समाधान में 'ज्ञान-केन्द्रों' की भूमिका की चर्चा कीजिए।

(च) मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम प्रणाली में परिवर्तन को अवरोध करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

इग्नू की प्रशासन एवं संगठनात्मक संरचना का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।