

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)  
Term-End Examination**

**February, 2021**

**BESE-131 : OPEN AND DISTANCE EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** *All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.*

---

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the rationale for distance education in India.

**OR**

Analyse the problems and challenges of dual mode and single mode universities.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the different generations of distance education.

**OR**

Describe the different types of E-learning resources.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Open and distance education as consumption and investment
  - (b) Different sub-systems of open and distance education institutions
  - (c) Comparison between Formative and Summative evaluation of a programme
  - (d) Factors affecting cost in distance education
  - (e) Research areas in distance education by levels
  - (f) Marketing issues in distance education

4. Answer the following question in about 600 words :

List various support services provided to distance learners. Explain, with examples, how these services are institutionalised in distance education system.

---

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)  
सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

बी.ई.एस.ई.-131 : मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भारत में दूरस्थ शिक्षा के औचित्य (मूलाधार) की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

द्वि-माध्यम एवं एकल माध्यम विश्वविद्यालयों की समस्याओं एवं चुनौतियों का विश्लेषण कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षा की विभिन्न पीढ़ियों की चर्चा कीजिए ।

अथवा

विभिन्न प्रकार के ई-अधिगम संसाधनों का वर्णन कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (क) उपभोग एवं निवेश के रूप में मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा
- (ख) मुक्त एवं दूरस्थ शिक्षा संस्थानों के विभिन्न उपतंत्र
- (ग) एक कार्यक्रम के रूपात्मक (रचनात्मक) एवं योगात्मक मूल्यांकन में तुलना
- (घ) दूरस्थ शिक्षा में लागत को प्रभावित करने वाले कारक
- (ङ) स्तरों के आधार पर दूरस्थ शिक्षा में शोध क्षेत्र
- (च) दूरस्थ शिक्षा में विपणन के मुद्दे

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूरस्थ शिक्षार्थियों को प्रदान की जाने वाली विभिन्न सहायता सेवाओं को सूचीबद्ध कीजिए। दूरस्थ शिक्षा तंत्र में कैसे ये सेवाएँ संस्थानीकृत हो गई हैं ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।

---