

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

February, 2021

BES-126 : KNOWLEDGE AND CURRICULUM

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate Knowing from Knowledge. Discuss various facets of knowledge with suitable examples.

OR

Discuss the contribution of Rabindranath Tagore and Mahatma Gandhi in shaping the present education system of India.

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between Hidden and Null Curriculum. Explain various approaches to curriculum in brief.

OR

Discuss your role as a teacher in planning, implementing and evaluating the curriculum.

3. Write notes on any *four* of the following in about 150 words each :
- (a) Intuition as a source of knowledge
 - (b) Representation of marginalized in textbooks
 - (c) CIPP model of evaluation
 - (d) Psychological considerations as determinants of curriculum
 - (e) Challenges of curriculum leadership in schools
 - (f) Teacher as a critical pedagogue

4. Answer the following question in about 600 words :

If you are asked to design the curriculum for the subject of your choice at secondary level, explain the steps you will follow to design the curriculum.

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

बी.ई.एस.-126 : ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अधिभारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
जानने एवं ज्ञान में अन्तर बताइए। ज्ञान के विविध पहलुओं की उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत के वर्तमान शिक्षण तंत्र के निर्माण में रबीन्द्रनाथ टैगोर एवं महात्मा गाँधी के योगदान की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
छुपी एवं शून्य पाठ्यचर्या में अन्तर बताइए। संक्षिप्त में पाठ्यचर्या के विविध उपागमों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या के नियोजन, अनुपालन एवं मूल्यांकन में एक शिक्षक के रूप में अपनी भूमिका की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) ज्ञान के स्रोत के रूप में अंतर्ज्ञान
 - (ख) पाठ्य-पुस्तकों में वंचितों की भागीदारी
 - (ग) मूल्यांकन का सी.आई.पी.पी. प्रतिमान
 - (घ) पाठ्यचर्या के निर्धारकों के रूप में मनोवैज्ञानिक कारक (विचार)
 - (ङ) विद्यालयों में पाठ्यचर्या नेतृत्व की चुनौतियाँ
 - (च) एक आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्री के रूप में शिक्षक
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
यदि आपसे माध्यमिक स्तर पर अपनी रुचि के विषय की पाठ्यचर्या संरचित करने को कहा जाए, तो उन चरणों की व्याख्या कीजिए, जिन्हें आप पाठ्यचर्या संरचित करते समय अपनाएँगे ।
-