

BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)

Term-End Examination

February, 2021

**BES-122 : CONTEMPORARY INDIA AND
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the characteristics of a Democratic school. What role does a teacher play in a democratic school ?

OR

Discuss the relationship between Education and Constitution. Highlight the provisions laid down in Directive Principles of State Policy on Education.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the system of education in medieval period in India with special reference to 'Access to Education' and 'Curriculum'.

OR

Critically analyse the recommendations of Secondary Education Commission (1952 – 53) with special reference to curriculum and methods of teaching.

3. Write short notes on any *four* of the following in about 150 words each :

- (a) Educational thought of Mahatma Gandhi
- (b) Characteristics of colonial education
- (c) Aim of peace education in curriculum
- (d) Educational functions of the media
- (e) Ultimate and immediate aims of education
- (f) Difference between formal and informal education

4. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the role of teachers, school and curriculum in ensuring equality according to you.

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

बी.ई.एस.-122 : समकालीन भारत एवं शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अधिभारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
एक लोकतांत्रिक विद्यालय के लक्षणों की चर्चा कीजिए।
एक शिक्षक एक लोकतांत्रिक विद्यालय में क्या भूमिका
निभाता है ?

अथवा

शिक्षा और संविधान के बीच संबंध की चर्चा कीजिए। राज्य
के नीति निदेशक सिद्धांतों में शिक्षा के अंतर्गत आने वाले
प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
भारत में मध्यकालीन समयावधि में शिक्षा व्यवस्था की चर्चा
‘शिक्षा तक पहुँच’ और ‘पाठ्यचर्या’ के विशेष संदर्भ में कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या और शिक्षण विधियों के विशेष संदर्भ में माध्यमिक
शिक्षा आयोग (1952 – 53) की अनुशंसाओं का
समालोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) महात्मा गाँधी के शैक्षिक विचार
 - (ख) उपनिवेशी शिक्षा के लक्षण
 - (ग) पाठ्यचर्या में शांति शिक्षा के लक्ष्य
 - (घ) मीडिया के शैक्षिक प्रकार्य
 - (ङ) शिक्षा के आधारभूत और तात्कालिक लक्ष्य
 - (च) औपचारिक और अनौपचारिक शिक्षा में अंतर
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
समानता को सुनिश्चित करने में शिक्षक, विद्यालय और पाठ्यचर्या की भूमिका की चर्चा अपने अनुसार कीजिए ।
-