

00802

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2014

**MMDE-034 : MENTAL RETARDATION : ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECTS**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

SECTION - A

Answer **all** the following questions. **2x5=10**

1. Name the various Lobes of cerebral hemisphere.
2. What do you understand by Social Learning ?
3. Define Growth and Development.
4. What is Time Out ?
5. Explain in few words-Eye-Hand co-ordination.

SECTION - B

Answer **any four** of the followings. **5x4=20**

6. What do you understand by Processing Skills ?
How does it help in development of Speech and Language ?
7. Define Adaptive Behaviour, Adaptive Skills and Maladaptive behaviour.

8. Describe ANS (Autonomic Nervous System) and its part.
9. Discuss the role of Multi-disciplinary team towards the service of Person with Mental Retardation.
10. Briefly explain the Ethical Considerations in the field of Mental Retardation.
11. What are the application of Developmental Perspective to Mental Retardation ?

SECTION - C

Answer **all** the following questions.

10x2=20

12. Define Reward Training, Avoidance Training and Punishment Training. Describe various recording techniques used in the management of Problem Behaviour.

OR

Differentiate Growth from Development ? Write its Principles and Discuss Areas of Development in context to children with Mental Retardation.

13. "Team effort is essential to meet the needs of a disabled child as a whole". Justify and discuss the importance of Multidisciplinary Team in the total development of CWMR.

OR

What do you understand by "Conditioning" and its types ? Enumerate various types of reward and reinforcement used in training of CWMR.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2014

एम.एम.डी.ई.-034 : मानसिक मंदता : इसके बहुविषयक पक्ष

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

भाग - अ

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

2x5=10

1. प्रमस्तिष्कीय गोलार्ध के विभिन्न भागों के नाम-लिखिए।
2. सामाजिक सीखन से आप क्या समझते हैं?
3. वृद्धि एवं विकास को परिभाषित कीजिए।
4. टाइम आउट क्या है?
5. आँख एवं हाथ के मध्य सामंजस्य को कुछ शब्दों में वर्णन कीजिए।

भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

5x4=20

6. प्रसंस्करण कौशल से आप क्या समझते हैं? यह वाक् एवं भाषा विकास में किस प्रकार सहायक होगा?
7. व्यवहार अनुकूलन, अनुकूली कौशल एवं असमायोजित व्यवहार को परिभाषित कीजिए।

8. ए.एन.एस. (अटोनोमीक नर्वस सिस्टम) एवं इसके भाग का विवेचना कीजिए।
9. मानसिक मंद व्यक्ति के सेवाओं के प्रति बहु-विषयक समूह की भूमिका का वर्णन कीजिए।
10. मानसिक मंदता के क्षेत्र में नैतिक विचार का संक्षिप्त में वर्णन करें।
11. मानसिक मंदता के विकासात्मक परिदृश्य का क्या प्रयोग है?

भाग - स

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

10x2=20

12. पुरस्कार प्रशिक्षण, परिहार प्रशिक्षण एवं दंड प्रशिक्षण को परिभाषित कीजिए। समस्यात्मक व्यवहार प्रबंधन में विभिन्न रिकार्डिंग विधियों के प्रयोग की विवेचना कीजिए।

या

विकास से वृद्धि को अंतर करें। इसके सिद्धांत को लिखें एवं मानसिक मंद बच्चों के प्रसंग में विकास के क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

13. “विकलांग बच्चों के आवश्यकता को पूरा करने के लिए समूह का प्रयास आवश्यक है”। मानसिक मंद बच्चों के पूर्ण विकास के लिए बहु-विषयक समूह के महत्व का तर्क संगत वर्णन कीजिए।

या

‘अनुकूलन’ एवं इसके प्रकार से आप क्या समझते हैं? मानसिक मंद बच्चों के प्रशिक्षण में विभिन्न प्रकार के पुरस्कार एवं पुनर्बलन की विवेचना कीजिए।