No. of Printed Pages: 32

PHDMGMT

Ph.D. (MANAGEMENT) Entrance Test, 2019

100880

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 100

Note: All the questions are compulsory. Each question carries one mark.

पी.एच.डी. (प्रबंधन) प्रवेश परीक्षा, 2019

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

| 1. | A st | udy is 'reliable' when : | | | | | | | |
|-----|-------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | (1) | The methods are outline | ed in the metho | ods discussion clearly enough for the | | | | | |
| | | research to be replicated. | | | | | | | |
| | (2) | The measures devised for concepts are stable on different occasions. | | | | | | | |
| | (3) | The findings can be generalized to other social phenomena. | | | | | | | |
| | (4) | It was conducted by a | reputable resear | rcher who can be trusted. | | | | | |
| 2. | ′Int∈ | ernal Validity' refers to : | | | | | | | |
| | (1) | | | relationship between two variables. | | | | | |
| | (2) | | | nt to the researcher's everyday lives. | | | | | |
| | (3) | The extent to which the | e researcher bel | ieves that this was a worthwhile project. | | | | | |
| | (4) | How accurately the me | asurements rep | oresent underlying concepts. | | | | | |
| 3. | Linc | coln and Guba (1985) prop | oosed that an al | ternative criterion for qualitative research would | | | | | |
| | (1) | Tidiness | (2) | Trustworthiness | | | | | |
| | (3) | Impressiveness | (4) | Messiness | | | | | |
| 4. | Nati | uralism has been defined | as: | | | | | | |
| | (1) | Minimising the intrusion | n of artificial n | nethods of data collection into the field. | | | | | |
| | (2) | Being true to the nature | e the phenome | na being researched. | | | | | |
| | (3) | Viewing natural and so | cial objects as l | pelonging to the same dominion. | | | | | |
| | (4) | All of the above. | | | | | | | |
| 5. | Whi | ich of these is n ot a quali | tative method o | or approach? | | | | | |
| | (1) | Text Analysis | | | | | | | |
| | (2) | Grounded Theory | | | | | | | |
| | (3) | Discourse Analysis | | | | | | | |
| | (4) | Social Constructionism | | | | | | | |
| 6. | Qua | alitative Research | • | | | | | | |
| | (1) | Is suited to richer unde | rstanding of id | eas. | | | | | |
| | (2) | Is not concerned with I | arge samples. | | | | | | |
| | (3) | Is not concerned with: | _ | | | | | | |
| | (4) | All of the above. | | | | | | | |
| DIT | DMC | MT | າ | | | | | | |

- 1. अध्ययन 'विश्वसनीय' (Reliable) है, इसका तात्पर्य है:
 - (1) पद्धतियों की चर्चा में शोध की पुनरावृत्ती हेतु पद्धतियाँ पर्याप्त स्पष्टता से रेखांकित की गयी हैं।
 - (2) विभिन्न अवसरों पर संकल्पना के लिये तैयार किये गये उपाय स्थिर हैं।
 - (3) निष्कर्षों को अन्य सामाजिक घटनाओं के लिये सामान्यीकृत किया जा सकता है।
 - (4) यह एक प्रतिष्ठित शोधकर्त्ता द्वारा आयोजित किया गया था जिस पर भरोसा किया जा सकता है।
- 2. ''आंतरिक वैधता'' (Internal validity) से क्या तात्पर्य है?
 - (1) दो चर के बीच वास्तव में एक कारण संबंध है या नहीं
 - (2) शोधकर्ताओं के दैनिक जीवन में निष्कर्ष प्रासंगिक है या नहीं
 - (3) शोधकर्त्ता की सोच का विस्तार कितना हो जिसमें वह यह विश्वास कर पाये कि यह एक सार्थक परियोजना है
 - (4) माप कितना सटीक रूप से अंतर्निहित संकल्पनाओं का प्रतिनिधित्व करता है
- 3. लिंकन और गूबा (1985) का प्रस्ताव है कि गुणात्मक अनुसंधान के मूल्यांकन के लिये एक वैकल्पिक मानदंड होगा, वह मानदंड कौन सा है ?
 - (1) व्यवस्थित (tidiness)
- (2) विश्वसनीयता (trustworthiness)
- (3) प्रभावी (impressiveness)
- (4) गंदगी (messiness)
- 4. प्रकृतिवाद (naturalism) को किस प्रकार से परिभाषित किया गया है?
 - (1) क्षेत्र में कृत्रिम तरीकों से आँकड़ों के संग्रह के प्रवेश का अल्पीकरण करना।
 - (2) किसी घटना का शोध करना जो प्रकृति के अनुरूप है।
 - (3) प्राकृतिक और सामाजिक वस्तुओं को एक ही अधिराज्य के अंतर्गत देखना।
 - (4) उपरोक्त सभी।
- 5. निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक तरीका या दृष्टिकोण **नहीं** है?
 - (1) शाब्दिक विश्लेषण (Text Analysis)
 - (2) जमीनी सिद्धांत (Grounded Theory)
 - (3) भाषण का विश्लेषण (Discourse Analysis)
 - (4) सामाजिक निर्माणवाद (Social Constructionism)
- 6. गुणात्मक अनुसंधान है :
 - (1) विचारों की समृद्ध समझ के अनुकूल
 - (2) बड़े नमूनों के साथ कोई संबंध नहीं
 - (3) पुनरावृत्ति से संबंध नहीं
 - (4) उपरोक्त सभी

| 7. | A te | rm typically not used by | qualitative r | esea | rchers is | . | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------|----------------------|-----------|--------------------|--|--|
| | (1) | Phenomenological | (2) |) 5 | Saturation | | | | |
| | (3) | Repertoire | (4) |)] | Regression | | | | |
| 8. | A ty | pical criticism of Grounde | d Theory is | that | : | | | | |
| | (1) | It relies on starting with | out any pres | ump | otions which is imp | ossible. | | | |
| | (2) | It is too qualitative. | | | | | | | |
| | (3) | It is too quantitative. | | | | | | | |
| | (4) | It requires saturation. | , | | | | | | |
| 9. | | ich of the following is no ourse analysis? | t one of Pol | tter | and Wetherell's (1 | 987) sta | ges of conducting | | |
| | (1) | Collecting records | (2 | 2) | Defining percepts | | | | |
| | (3) | Coding | (4 | :) . | Analysis | | | | |
| 10. | A fa | mous name in qualitative | work is that | t of : | | | | | |
| | (1) | | oyatzis | | (3) Smith | (4) | All of the above | | |
| 11. | Δto | erm not used in conducting | o qualitative | rese | earch is : | | | | |
| 11. | (1) | Theme | (2 | | Reductionism | | | | |
| | (3) | Axial coding | (4 | , | Saturation | | | | |
| | TATI . | | | 1 - 1 - | o managunah smada by | , analita | tivo recearchers ? | | |
| 12. | Which of these is not a criticism of quantitative research made by qualitative researchers? | | | | | | | | |
| | (1) | It is not reflective enoug | n. | | | | | | |
| | (2) | It lacks depth. | • | | | | | | |
| | (3) | It fails to acknowledge i | | s pai | ticipates. | | | | |
| | (4) | It is often too phenomen | iological. | | | | | | |
| 13. | Inte | rpretative phenomenologi | cal analysis | is : | | | | | |
| | (1) | Concerned only with w | ritten texts. | | | | | | |
| | (2) | Used when thematic ana | alysis is not | poss | ible. | | | | |
| | (3) | Identical to grounded th | eory. | | | | | | |
| | (4) | Concerned with underst | anding the | wor] | d of the person. | | | | |

| 7. | निम्नि | लिखित में से कौन सा शब्द विशेषकर गुणात्म | क शोध | कर्त्ताओं द्वारा प्रयोग नहीं किया जाता? |
|-----|---------|--------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| | (1) | घटना-क्रिया (Phenomenological) | (2) | परिपूर्णता (saturation) |
| | (3) | प्रदर्शनों की सूची (Repertoire) | (4) | प्रतिगमन (Regression) |
| 8. | जमीर्न | ो सिद्धांत को विशिष्ट आलोचना क्या है? | | |
| | (1) | यह बिना किसी अनुमान के कार्य शुरू कर | ने पर ज | ोर देता है, जो कि असंभव है। |
| | (2) | यह अत्यधिक गुणात्मक है। | | |
| | (3) | यह अत्यधिक मात्रात्मक है। | | , |
| | (4) | यह परिपूर्णता चाहता है। | | |
| 9. | भाषण | का विश्लेषण करने के लिये निम्नलिखित में | से कौ | न सा पोटर और वेदरेल (1987) के चरणों में से एक नहीं है ? |
| | (1) | अभिलेख एकत्रित करना | (2) | विचारों को परिभाषित करना |
| | (3) | कोडिंग | (4) | विश्लेषण |
| 10. | निम्नरि | लेखित में से किसका नाम गुणात्मक कार्यों वे | के लिये | प्रसिद्ध है? |
| | (1) | पीजन (2) बोयात्जिस | | (3) स्मिथ (4) उपरोक्त सभी |
| 11. | निम्नरि | लिखित में से कौन सा शब्द गुणात्मक अनुसंध | थान के | संचालन में उपयोग नहीं किया जाता? |
| | (1) | विषय (Theme) | (2) | • |
| | (3) | अक्षीय कोडिंग (Axial coding) | (4) | परिपूर्णता (Saturation) |
| 12. | निम्नरि | लेखित में से कौन सी गुणात्मक शोधकर्ताओं | ं द्वारा व | ती गयी मात्रात्मक अनुसंधान की आलोचना नहीं है? |
| | (1) | यह पर्याप्त रूप से चिंतनशील (reflective | | <u>.</u> |
| | (2) | इसमें गहराई का अभाव है। | • | |
| | (3) | यह प्रतिभागियों के रूप में शोधकर्ता को स्व | त्रीकार | करने में विफल रहता है। |
| | (4) | यह अमूमन घटनात्मक होता है। | | |
| 13. | अर्थ व | ही घटना-क्रिया (Interpretative pheno | meno! | ogical) का विश्लेषण क्या है? |
| | (1) | केवल लिखित ग्रंथों से संबंधित | | |
| | (2) | केवल तभी उपयोग में लाया जाये जब विष | ायगत ि | वश्लेषण संभव नहीं है |
| | (3) | जमीनी सिद्धांत के समान | | |
| | (4) | व्यक्ति की दुनिया को समझने संबंधित चिंत | ता | |
| | (*) | | | |

| 14. | Tria | ngulation me | eans : | | | The Control of the Control | | | | | |
|------------|------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--|--|--|
| | (1) | Using trigr | ometry in your resea | arch. | | | | | | | |
| | (2) | Conducting research over three months. | | | | | | | | | |
| | (3) | Verifying your results by cross-checking with other methods of research. | | | | | | | | | |
| | (4) | Using three | e researchers. | | | | ٠. | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 15. | Nor | n-sampling er | ror is reduced by : | | | and the second of the second | | | | | |
| | (1) | Increasing | sample size | (2) | Dec | reasing sample | size | | | | |
| | (3) | Reducing a | mount of data | (4) | Nor | ne of these | | | | | |
| 16. | Any | numerical v | alue calculated from | sampl | e data | is called: | | | | | |
| | (1) | Error | (2) Statistic | • | (3) | Bias | (4) | Mean | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 17. | Sam | ple is subset | of: | | | 123 | | | | | |
| | (1) | Data | (2) Group | | (3) | Population | (4) | Distribution | | | |
| 18. | Nor | -probability | form of sampling is : | | | | | | | | |
| | (1) | Random sa | | (2) | Nor | ı-random samp | ling | | | | |
| | (3) | Probability | | (4) | | ota sampling | ; | | | | |
| 19. | Whi | ch of the foll | owing is not an exan | anla of | "nad | dina" a biblioa | ranby 2 | | | | |
| 17. | | • | | • : | - | | | high you made no | | | |
| | (1) | | n your bibliography direct reference or us | | | | out to w | inch you made no | | | |
| | (2) | | your bibliography to the topic of your | | | | nsult but | know they would | | | |
| | (3) | | titles of complete wo ed a single volume m | | | | | | | | |
| | (4) | _ | n your bibliography s in several of the bool | | | the state of the s | | ectly, but that were | | | |
| 20. | Sam | pling in whic | h a sampling unit ca | ın be re | epeate | ed more than o | nce is ca | lled : | | | |
| | (1) | Sampling w | rithout replacement | (2) | Simp | ole sampling | | | | | |

The state of

(3)

Sampling with replacement

(4)

None of the above

| 14. | (1)(2)(3)(4) | गासन (Triangulatio अनुसंधान में त्रिकोण तीन से अधिक महीन अनुसंधान के अन्य उ तीन शोधकर्त्ताओं का | मिति व ों में अ उपायों वे उपयोग | त उपयोग कर नुसंधान का र ह साथ दोबारा ा करना। | पंचालन । जाँच व | करना। हर परि ^ए | गामों का सत्यापन क | रना । | |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 15. | | मूना त्रुटि निम्नलिखित | | कसस हाता (| | नग्रना | आकार में कमी | | |
| | (1) | नमूना आकार में वृद्धि | | | (2) | • | क्त में से कोई नहीं | | |
| | (3) | आँकड़ों की मात्रा क | म कर | l I | (4) | 91(1) | नत न त नगर । स | | |
| 4.6 | | आँकड़ों से गणना कि | ये गये ' | किसी भी संख | थ्रात्मक [्] | मल्य व | ो क्या कहा जाता है [°] | ? | |
| 16. | | _ | (2) | सांख्यिकी | | (3) | पक्षपात | (4) | माध्य |
| | (1) | त्रुटि | (2) | (III O T T II | | (5) | | ` ' | |
| 17. | | किसका सबसेट है? आँकड़ा | (2) | समूह | | (3) | जनसंख्या | (4) | विभाजन |
| | (1) | जानग्रा | (-) | &. | | ` ' | | | |
| 18. | नमने | की गैर-संभाव्यता कि | सका र | त्प है ? | | ÷ | | | |
| 10. | (1) | यादृच्छिक नमूनाकर | | | (2) | गैर- | यादृच्छिक नमूनाकरण | П | |
| | (3) | संभावना नमूनाकरण | | | (4) | | । नमूनाकरण | | |
| | (5) | | | | | | | | |
| 19. | निम्न | लिखित में से कौन ग्रंथ | । -सूची | की ''पैडिंग' | ' का उद | शहरण र | नहीं है ? | | |
| | (1) | आपकी ग्रंथ-सूची मं | में ऐसे ! | प्रन्थ शामिल व | हरना जि | न्हें आप | ने परामर्श तो किया ह | हो पर जि | न्हें आपने अपने शोध पत्र |
| | ` ' | में प्रत्यक्ष या अप्रत्य | क्ष रूप | में उपयोग नह | र्डी किया | है। | | | |
| | (2) | अपने ग्रंथ-सूची में | ऐसे स्रो | तों को शामिल | न करना [†] — : | जिन्हें 3 | गपने परामर्श तो नहीं | किया है | लेकिन आप जानते हैं कि |
| | | यह आपके शोध पत्र | त्र के वि | षय के लिये | प्रासागक • २ २ | हागा। | | चाने कें | ने भाकी गंश-सनी में |
| | (3) | जब आप वास्तव में अलग-अलग प्रविधि | । उन व स्टारें ने | तयां कं कुछ _े इ.स.में पर्ण | अशास कार्यों के | बन एव स् राधि व | कल खंड का उपयान ह सचीबद्ध करना। | फरता ए | तो आपकी ग्रंथ-सूची में |
| | | अलग-अलग प्राचा | ભ્ટલાય તેં ત્રે સ્ટે | त्र क्षेत्र मा पूरा नेन की जामिल | नगना न स्टैं जिल्हे | १ आपने | । सीधे परामर्श नहीं वि | कया. लेरि | केन उन पुस्तकों या लेखों |
| | (4) | भें जिन्हें आप पराम | न ५ ५ र्शकरते | । हैं. में संदर्भि | त किया | गया थ | TI | · | • |
| | | 71-12 - 11 7 11 | •• | • | | | | | |
| 20. | नमून | करण जिसमें नमूना इ | काई व | ो एक से आ | धक बार | दोहराय | ग जा सके उसे कहते | हैं: | |
| | (1) | प्रतिस्थापन रहित न | | | (2) | सरत | त नमूना | | |
| | (3) | प्रतिस्थापन सहित न | ामूना | | (4) | उपर | ोक्त में से कोई नहीं | | |
| 7 .7.7 | D140 | MT | | | 7 | , | | | P.T.O. |
| ГH | DMG | IVI I | | | • | | | | |

| 21. | Star | ndard deviation o | or sam | piing aistric | oution | or an | y statistic is ca | nea : | | |
|-----|-------|------------------------|---------|---------------|------------|---------|-------------------|---------|--------------------|----|
| | (1) | Sampling error | • | | (2) | Nor | n-sampling erro | or | | |
| | (3) | Standard devia | ation | | (4) | Star | ndard error | | | |
| 22. | Any | y numerical value | comp | outed from | popul | ation | is called : | | | |
| | (1) | Statistic | (2) | Bias | | (3) | Error | (4) | Parameter | |
| 23. | The | list of all units in | a pop | oulation is c | alled | : | | | | |
| | (1) | Random sampl | ing | | (2) | Sam | ıpling frame | | | |
| | (3) | Bias | | | (4) | Para | ameter | | | |
| 24. | The | difference betwe | en sta | tistic and pa | arame | eter is | called : | | | |
| | (1) | Random error | (2) | Human e | rror | (3) | Standard err | or (4) | Error | |
| 25. | In ra | andom sampling, | the p | robability of | f selec | ting a | n item from th | e popul | ation is : | |
| | (1) | Unknown | (2) | Known | | (3) | Undecided | (4) | Zero | |
| 26. | A no | umerical value us : | ed as a | summary 1 | measu | ıre for | a sample, such | as Sam | ple Mean, is kno | wn |
| | (1) | Population para | ameter | r | (2) | Sam | ple parameter | | · | |
| | (3) | Sample statistic | | | (4) | Pop | ulation mean | | | |
| 27. | Sinc | e the population : | size is | always larg | ger th | an the | sample size, t | he samp | le statistic can : | |
| | (1) | Never be larger | than | the populat | ion p | arame | ter. | | | |
| | (2) | Never be equal | to the | population | para | meter. | | | | |
| | (3) | Can never be ze | ero. | | | | | | | |
| | (4) | None of the abo | ve. | | | | | | | |
| 28. | "σ" | is notation of a: | | | | | | | | |
| | (1) | Population para | meter | , | (2) | Samj | ole statistic | | | |
| | (3) | Population varia | ance | | (4) | Mod | e . | | | |
| 29. | The | mean of a sample | is: | | | | | | | |
| | (1) | Always equal to | the n | nean of the | popul | lation. | | | | |
| | (2) | Always smaller | than t | he mean of | the p | opula | tion. | | | |
| | (3) | Computed by su | ımmir | ig the data | values | and | dividing the su | m by (n | −1). | |
| | (4) | Computed by stitems. | ımmiı | ng all the d | ata va | alues | and dividing t | he sum | by the number | of |

| | (1) | नी सांख्यिकीय के नम् नमूनाकरण त्रुटि मानक विचलन | ने वितरण के मानक | (4) | क्या कहा जाता -नमूनाकरण त्रुटि क त्रुटि | है ? | |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| 22. | | भी संख्या रूप की गप सांख्यिकी | गना अगर समष्टि से (2) पक्षपात | की जाती है, (3) | तब उसको क्या त्रुटि | कहते हैं ? (4) मापद | ंड |
| 23. | समष्टि (1) (3) | : में सभी इकाइयों की यादृच्छिक नमूनाकर पक्षपात | सूची को क्या कहा ण | (4) | रूनाकरण ढाँचा पदंड | | |
| 24. | (1) | पकी और मापदंड के यादृच्छिक त्रुटि | (2) मानवाय र | is (- | ,, 3 | | |
| 25. | (1) | च्छक नमूनाकरण में र अज्ञात | (2) पाराचत | (- | 5) | | य |
| 26. | ぎ?(1)(3) | समष्टि मापदंड नमूना सांख्यिकी | | (2) (4) 3 | ामूना मापदंड समष्टि माध्य | या−सूचक जैसे नमूना ग | . ' |
| 27 | . क्यों (1) (2) (3) (4) | समिष्ट मापदंड स समिष्ट मापदंड वे कभी शून्य नहीं है | क्षा बड़ा नहां है। इ बराबर कभी नहीं ो सकती | लक्रता | ाता है, इसलिये न | नमूना सांख्यिकी | l |
| 28 | 3. ''o (1) (3) | | चन्ह है ? | (2) (4) | नमूना सांख्यिक बहुलक | Ì | |
| 2 | 9. नम् (1 (2 (3 | 2) सदा समिष्ट के 3) डेटा मानों की ग | माध्य के बराबर। माध्य से छोटा। | (n – 1) से वि और इस योग | भाजित करके क को मद की संख | ी गई गणना। या से विभाजित करके | की गई गणना। |
| | (| -/ | | 9 | | | P.T.O. |

| | (1 | .) One | | | (2) | The | number o | f classo | c | | |
|-----|-----------------|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|----------------|----------|----------------------|-----------|--------|---------------------------------------------------|------------------|
| | (3 | The number of | items | in the study | | | | r Classes | > | | |
| 31 | l. In | a five number sum | mary | , which of th | he fo | llowin | g is no t use | ed for d | iata c | 71 2 2 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | ::: a |
| | (1) |) Smallest value | (2) | Largest va | lue | (3) | Median | | (4) | | ercentile |
| 32 | . Sir | nce the Mode is the | most | frequently (| occur | ring d | ata value. i | t: | | | |
| | (1) | | | | | J | , , | | | | |
| | (2) | | | | | | | | | | |
| | (3) | | | | | | | | | | |
| | (4) | None of the abov | e. | | | | | | | | |
| 33. | A re | easoning where one ement is called: | starts | with certain | part | icular | stateme n ts | and cor | ıclud | e with a | ı universal |
| | (1) | Deductive reason | ing | ı | (2) | Induc | tive reason | ung | | | |
| | (3) | Abnormal reason | ing | (| (4) | | cendental 1 | _ | ng | | |
| 34. | Whe | en should researche nstitutional review | rs cor of the | nsult with pr eir research | rope: proje | r autho | orities abou | it the ap | pprop | oriate pi | rocedures |
| | (1) | Before submitting | | | | | | | | | |
| | (2) | Before beginning t | | | | | | | | | |
| | (3) | Before testing the | | | | resear | ch project | | | | |
| | (4) | Before analysing th | | | | | | | | | |
| 35. | Resea projec | archers can avoid the ct if the researchers | pote | ntial of socia | ıl injı | ary or 1 | risk for the | particip | ants | in their: | r esearch |
| | (1) | Ensure the internal | valid | ity of their s | study | 7. | | | | | |
| | (2) | Obtain informed co | nseni | t from each | part | icipant | L | | | | |
| | | Protect the confider | | | | | | | | | |
| | | Avoid using decept | | | | 1 0. | | | · | | |

10

The sum of the percent frequencies for all classes will always equal to:

30.

PHDMGMT

(1) One

| 30. सभी वर्गों के लिये प्रतिशत आवृत्तियों का योग हमेशा कितना | होगा? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | गों की संख्या |
| (*) | ती । |
| (3) अध्ययन म मद का संस्था | |
| 31. पाँच नंबर के संक्षेप में आँकड़ों के संक्षेपण के लिये निम्निल | खित में से किसका उपयोग नहीं किया जाता? |
| 31. पाँच नंबर के संक्षेप में आंकड़ा के संक्षेप महार | (3) माध्यिका (4) 25वाँ प्रतिशतक |
| (1) सबसे छोटा मान (2) सबस बड़ा नाम | |
| 32. क्योंकि बहुलक सबसे अधिक होने वाला डेटा मान है, इस | विलये ये |
| 32. क्योंकि बहुलक सबसे अधिक होने वाला डटा मान छ र | |
| (1) જાના માટા માટે માટે માટે માટે માટે માટે માટ | en e |
| (2) माध्यिका से हमेशा बड़ा होता है। | |
| (3) माध्य से हमेशा बड़ा होता है। | and the second s |
| (4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं। | And the second of the second o |
| | र के राज गार्वभौमिक कथन के साथ समाप्त करते हैं क्या |
| 33. एक तर्क जहाँ हम कुछ विशेष कथनों के साथ शुरू करत | हैं और एक सार्वभौमिक कथन के साथ समाप्त करते हैं क्या |
| कहलाता है ? | 2 |
| (1) वियोजक (deductive) तर्क (2) | ·* |
| (3) असामान्य तर्क व्यवस्था विकास व्यवस्था विकास | र्जन्सव्हर्ण पन |
| `` | े िने नित्र एक्टिएओं के बारे में उचित अधिकारियों के |
| 34. शोधकर्ता को अपनी शोध परियोजना की संस्थागत समी | क्षा के लिये उचित प्रक्रियाओं के बारे में उचित अधिकारियों के |
| साथ परामशे कब करनी चाहिय ? | |
| (1) प्रकाशन के लिये शोध प्रस्तुत करने से पहले | |
| करने से पहले | a regard of 100 medians and the second of th |
| | क्षिण करन स पहल |
| (3) अनुसंधान परियोजना के लिये एकत्रित डेटा का (4) अनुसंधान परियोजना के लिये एकत्रित डेटा का | विश्लेषण करने से पहल |
| (1) | े े ने गंगावना को कैसे टाल सकते |
| वर गोधकर्ता अपनी अनुसंधान परियोजना में प्रतिभागियों । | में सामाजिक क्षति या जोखिम की संभावना को कैसे टाल सकते |
| 子つ | |
| (1) अपने अध्ययन की आंतरिक वैद्यता को सुनिष् | र्चत करके। |
| (१) प्रत्येक प्रतिभागी से संसचित सहमति प्राप्त कर | रक। |
| कि प्रतिक्रियाओं की गोपनीयता व | ती रक्षा करके। |
| ने नो क्या का उपयोग न करके। | |
| (4) अपने शाध में छल पर्य परिवार | P.T.O. |
| | 11 |

- Which of the following is not one of the major dimensions that researchers need to consider when deciding what information is private?
 - Sensitivity of the information that the researcher is seeking.
 - The amount of information that the researcher is seeking. (2)
 - The setting in which the researcher is seeking the information. (3)
 - The manner in which the information will be disseminated to others. (4)
- Under what condition it is always unethical to deceive research participants? 37.
 - When deceiving participants to get them to participate in research in which they would not normally take part or in research that involves serious risk.
 - When withholding information might lead participants to act according to the (2) instructions provided by the experimenter.
 - When concealing the true nature of the experiment might lead participants to behave as they normally would.
 - When deceiving participants places them at minimal risk by participating in the (4)
- You are guilty of plagiarism if you: 38.
 - Make use of the works of others to gather information. (1)
 - Use the work of another and misrepresent it as your own. (2)
 - Make use of the works of others to support your own arguments. (3)
 - Examine the ideas and arguments of others to help you shape your own thoughts or (4)views on a particular issue.
- Drawing information or content from the work of another without acknowledging the source 39. by citing a reference is considered to be plagiarism in all of the following cases except:
 - Using the exact words of the author. (1)
 - Using data that the author has compiled through his/her independent investigation. (2) (3)
 - Using information from the author's work that is regarded as common knowledge in
 - Reproducing in your paper a chart contained in the author's work. (4)
- 40. In sampling with replacement a sampling unit can be selected:
 - (1) Only once

(2) More than one time

Less than one time

(4)None of the above

- 36. निम्नलिखित में से कौन सा प्रमुख आयामों में से एक **नहीं** है जिस पर शोधकर्त्ताओं को विचार करने की आवश्यकता है जब यह तय करना हो कि कौन सी जानकारी निजी है?
 - (1) शोधकर्त्ता द्वारा अपेक्षित जानकारी की संवेदनशीलता
 - (2) शोधकर्त्ता कितनी जानकारी माँग रहा है
 - (3) वह परिवेश जिसमें शोधकर्त्ता जानकारी माँग रहा हो
 - (4) किस प्रकार से जानकारी दूसरों को प्रसारित की जायेगी
- 37. किस अवस्था के अंतर्गत शोध प्रतिभागियों से छल करना सर्वदा अनैतिक है?
 - (1) जब प्रतिभागियों को ऐसे शोध जिसमें वे सामान्य रूप से भाग नहीं लेंगे या शोध में गंभीर जोखिम शामिल है, छल से भागीदार बनाना।
 - (2) जानकारी रोकने से प्रतिभागियों को प्रयोगकर्ता द्वारा दिये गये निर्देशों के अनुसार कार्य करने के लिये प्रेरित कर सकें।
 - (3) जब प्रयोग की वास्तविक प्रकृति को छिपाने से प्रतिभागियों को ऐसा व्यवहार करने के लिये प्रेरित किया जा सके जैसा कि वे सामान्य रूप से करते हैं।
 - (4) प्रतिभागियों को धोखा देने से प्रतिभागी के प्रयोग में भाग लेने में कम से कम जोखिम की स्थिति हो।
- 38. कोई भी साहित्यिक चोरी का दोषी तभी होगा जब वह:
 - जानकारी जुटाने के लिये दूसरों के कार्यों का उपयोग करें।
 - (2) दूसरे के कार्यों का उपयोग करें और इसे अपने कार्यों का नाम देकर पेश करें।
 - (3) अपने स्वयं के तर्कों के समर्थन में दूसरों के कार्यों का उपयोग करें।
 - (4) किसी विशेष मुद्दों पर अपने विचारों या दृष्टिकोण को आकार देने में आपकी मदद करने के लिये दूसरों के विचारों और तर्कों का परीक्षण करें।
- 39. संदर्भ में उद्भृत करने से स्रोत को स्वीकार किये बिना दूसरों के कार्य से जानकारी या सामग्री लेना निम्नलिखित को छोड़कर अन्य सभी मामलों में साहित्यिक चोरी माना जाता है :
 - (1) लेखक के सटीक शब्दों का उपयोग करना।
 - (2) उन आँकड़ों का उपयोग करना जो लेखक ने अपनी स्वतंत्र जाँच के माध्यम से संकलित किया है।
 - (3) लेखक के कार्य की ऐसी जानकारी का उपयोग करना जिसे संकाय में आम जानकारी माना जाता है।
 - (4) अपने पेपर में लेखक के कार्य में सिम्मिलित चार्ट की प्रतिलिपि प्रस्तुत करना।
- 40. प्रतिस्थापन के साथ नमूने में एक नमूना इकाई का चयन कितनी बार किया जा सकता है?
 - (1) केवल एक बार

(2) एक से अधिक बार

(3) एक से कम बार

(4) उपरोक्त में से कोई नहीं

| 41. | Paraphrasing too closely to the original text, even if you do credit the source, is still considered |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | as plagiarism because: |

- (1) By changing a few words or the order of the original words, you have changed the author's exact words.
- (2) By not providing the exact words of the author in their entirety, you are attributing to the author some words that s/he did not write.
- (3) You must never use the words of others when you are using their ideas.
- (4) You have failed to indicate, by means of direct quotation marks, which are the exact words of the original.
- 42. Why is it insufficient to cite sources for your work through a bibliography alone?
 - (1) Because no one will know what works you consulted in the preparation of your essay.
 - (2) Because a bibliography does not provide specific page references for the sections of your sources that you actually read when you were doing your research.
 - (3) Because by doing so you fail to indicate the exact source(s) of each specific passage.
 - (4) None of the above.
- 43. Information provided in your essay must be referenced in all of the following cases except:
 - (1) When the information involves an interpretation peculiar to the author from whose work you are drawing.
 - (2) When the information describes common knowledge.
 - (3) When the information comes from an e-mail or phone call.
 - (4) When the information or idea that you are recording is disputed within the discipline.

| 44. | In a book 'In search of excellence', the authors examined the characteristics of highly successful |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | companies by studying the full context of each organization, using multiple sources of |
| | information and identifying the relationship between managerial decisions and success. This |
| | is an example of : |

(1) A case study (2) An exploratory study

(3) Statistical study (4) Causal study

45. The goal of a formal study is to:

(1) Discover future research taken (2) Expand understanding of a topic

(3) Test hypotheses (4) Developing hypotheses

46. Exploratory research addresses which one of the following:

(1) Why (2) How (3) What (4) All of the above

| 41. | मूल पाठ के बहुत निकट होने पर भी, यदि आप स्रोत का श्रेय लेते हैं, तब भी साहित्यिक चोरी ही मानी जाती है, क्योंकि : |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | (1) आपने कुछ शब्दों या मूल शब्दों के क्रम को बदलकर लेखक के सटीक शब्दों को बदल दिया है। (2) आपने लेखक के संपूर्ण शब्दों को उनकी संपूर्णता प्रदान नहीं की और लेखक को कुछ ऐसे शब्दों के लिये जिम्मेदार टहरा रहे हैं जो उसने लिखे ही न हो। (3) जब आप दूसरों के विचारों का उपयोग कर रहे हों तब आपको उनके शब्दों का उपयोग कभी नहीं करना चाहिये। (4) आप सीधे उद्धरण चिन्हों के माध्यम से संकेत देने में विफल रहे जो कि मूल कार्य के सटीक शब्द हैं। |
| 42. | केवल ग्रंथ-सूची के माध्यम से अपने काम के लिये स्रोतों का हवाला देना अपर्याप्त है, क्योंकि : (1) किसी को नहीं पता होगा कि आपने अपने निबंध की तैयारी में क्या काम किया है। (2) केवल एक ग्रंथ-सूची आपके स्रोतों के वर्गों के लिये विशिष्ट पृष्ठ संदर्भ प्रदान नहीं करती, जिन्हें आप वास्तव में पढ़ते हैं जब आप अपना शोध कर रहे थे। (3) ऐसा करने से आप प्रत्येक विशिष्ट संदर्भ के सटीक स्रोत इंगित करने में विफल रहते हैं। (4) उपरोक्त सभी। |
| 43. | आपके निबंध में दी गई जानकारी को निम्निलिखित में से सभी सिवाय एक के, संदर्भित किया जाना चाहिये: (1) जब कोई जानकारी की व्याख्या लेखक की विशिष्टता दर्शाती है जिसे आप उपयोग कर रहे हों। (2) जब जानकारी सामान्य ज्ञान का वर्णन करती है। (3) जब ई-मेल या फोन से सूचना प्राप्त होती है। (4) जब आप जो सूचना या विचार रिकॉर्ड कर रहे हों, वह संकाय में विवादित है। एक पुस्तक 'उत्कृष्टता की खोज में', लेखकों ने प्रत्येक संगठन के पूर्ण संदर्भ का अध्ययन करके, सूचना के कई स्रोतों |
| 44. | का उपयोग करके और प्रबंधकीय निर्णयों और सफलता के बीच संबंधा की पहचीन करके अत्यावक संकर्ण परिचान कर अत्यावक संवावक संकर्ण परिचान कर अत्यावक संकर्ण संवावक संव |
| 45. | औपचारिक अध्ययन का लक्ष्य है : (1) भविष्य के अनुसंधान के लिये खोज (2) किसी विषय की समझ का विस्तार (3) परिकल्पना का परीक्षण (4) परिकल्पना का विकास |
| 46. | परख शोध निम्नलिखित में से किसको इंगित करता है ? (1) क्यों (2) कैसे (3) क्या (4) उपरोक्त सभी |
| PH | DMGMT 15 P.T.O. |

. . . .

| 47. | | nich of the following uses quantita d the use of quantitative data anal | itive : ysis ? | research objective, collection of quantitative data |
|-------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------|
| | (1) | - | , | |
| | (2) | _ | | |
| | (3) | Across stage mixed model resea | ırch | |
| | (4) | Mixed method research | | |
| 48. | Но | w can the objectivity of the researc | ch be | enhanced ? |
| | (1) | through its impartiality | (2) | Through its reliability |
| | (3) | through its validity | (4) | all of the above |
| 49. | Fiel | ld study is related to : | | |
| | (1) | Real life situations | (2) | Laboratory situations |
| | (3) | Experimental situations | (4) | None of the above |
| 50. | Wh | at is the basic problem of problem | select | ion ? |
| | (1) | Novelty of a problem | (2) | Practicality of a problem |
| | (3) | Future-orientation of a problem | (4) | All of the above |
| 51. | To b | oe effective a points-based rating sy | /stem | s requires : |
| | (1) | Close management control | | |
| | (2) | Comprehensive, reliable and con | sister | nt information |
| | (3) | Objectivity in assessments | | |
| | (4) | 360° assessment | | |
| 52 . | Acco | ording to Fiedler's Contingency Mo ational variable? | del of | Leadership, which one of the following is not a |
| | (1) | Leader-member relations | (2) | Task structure |
| | (3) | Position power | (4) | Maturity of followers |
| 53. | an el | aims to reduce reliance on ar ement of objectivity in the way job | bitrar os are | y methods of pay determination by introducing compared. |
| | (1) | Performance appraisal | (2) | Job evaluation |
| | (3) | Job enrichment | (4) | Attrition |
| | | | | |

| 47 . | | लिखित में से कौन सा मात्रात्मक अनुसंधान ए करता है? | उद्देश्य, म | ।।त्रात्मक डेटा का संग्रह और मात्र | ात्मक डेटा का विश्लेषण का |
|-------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| | | । करता ह <i>ैं</i> अंतरनिहित अवस्था मिश्रित प्रतिरूप अनु | संधान (१ | Within-stage Mixed Mode | el research) |
| | (1) | एकल विधि अनुसंधान (Mono-Metho | | | , |
| | (2) | संसर्ग अवस्था मिश्रित प्रतिरूप अनुसंधान | | | earch) |
| | (3) | ससग अवस्था मित्रित प्रातस्थ जनुसंयान मित्रित विधि अनुसंधान (Mixed meth | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | (4) | मि।अत विधि अनुसर्वान (Міхей пісп | iou ies | earch | • |
| 48 . | शोध ' | में वस्तुनिष्ठता को किस प्रकार बढ़ाया जा | सकता है | ? | |
| | (1) | निष्पक्षता के द्वारा | (2) | विश्वसनीयता के द्वारा | 4 - 7 |
| | (3) | वैद्यता के द्वारा | (4) | उपरोक्त सभी | · |
| 4 9. | क्षेत्र (| field) अध्ययन का संबंध किससे है ? | | | |
| | (1) | वास्तविक जीवन की परिस्थितियाँ | (2) | प्रयोगशाला की परिस्थितियाँ | |
| | (3) | प्रयोगात्मक परिस्थितियाँ | (4) | उपरोक्त में से कोई भी नहीं | |
| 50. | समस् | या चयन की मूल समस्या क्या है ? | | | and Maria Co |
| | (1) | नयी प्रकार की समस्या | (2) | समस्या की व्यावहारिकता | • |
| | (3) | समस्या का भविष्य उन्मुखीकरण | (4) | उपरोक्त सभी | |
| 51. | एक ' | पॉइंट आधारित निर्धारण प्रणाली को प्रभावी | । बनाने र | के लिए आवश्यक है : | |
| | (1) | निकट प्रबंधन नियंत्रण की | | | |
| | (2) | विस्तृत, विश्वसनीय तथा संगत सूचना व | ति | | |
| | (3) | मूल्यांकन में वस्तुनिष्ठता की | | | |
| | (4) | 360° मूल्यांकन की | | | |
| 52 . | फीड | लर द्वारा प्रतिपादित नेतृत्व के आकस्मिकत | ा मॉडल | के अनुसार निम्नलिखित में से | कौन सा स्थितिपरक चर नहीं |
| | है? | | | | |
| | (1) | नेता-सदस्य सम्बन्ध | (2) | कार्य ढाँचा | |
| | (3) | पद शक्ति | (4) | अनुयायियों की परिपक्वता | |
| 53. | | ीं की तुलना करने के तरीकों में वस्तुनिष्ठता | लागू कर | ना वेतन निर्धारण की स्वेच्छाचार्र | ो विधियों पर निर्भरता को कम |
| | | ा का लक्ष्य है। | (0) | कार्य मूल्यांकन | |
| | (1) | निष्पादन मूल्यांकन | (2) | - | |
| | (3) | कार्य संवर्धन | (4) | ग्रान्त्रा | |

| | (1) | McC | Clellar | nd - E | RG Theory | (2) | Skinner - | - Reinforcement Theory |
|-----|-------|------------------|------------------|--------|---------------|--------------|-------------|-------------------------------------|
| | (3) | Vro | om - | Equit | y Theory | (4) | Locke - I | Expectency Theory |
| | | | | | | | | |
| 55. | Org | anisat | ional | Devel | opment (OD |) is a planı | ned chang | e and : |
| | (1) | Eva | luatio | n | | (2) | Interven | tion |
| | (3) | Abil | lity fo | r self | renewal | (4) | Reinforce | ement |
| 56. | Mat | ch the | e follo | wino | and select th | e code of c | orrect mai | tching : |
| 50. | wiat | List | | wing. | ana sciect di | e code of c | oneer ma | List - II |
| | (a) | | | o thro | ough rewards | e | (i) | Charismatic leadership |
| | (u) | | penal | Ü | ough reward | , | (1) | Charloman Teadclomp |
| | /1- \ | | - | | _: | | (::) | Character of Landau Landau |
| | (b) | | 0 0 | Ü | nisation | . • | (ii) | Situational leadership |
| | | a vis | | ig and | l communica | ting | | |
| | (c) | Influ char | | ig by | dint of perso | nality and | (iii) | Transactional leadership |
| | (d) | | lifying llowe | | with reading | ess | (iv) | Transformational leadership |
| | Cod | e : | | | | | | |
| | | (a) | (b) | (c) | (d) | | | |
| | (1) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) | | | |
| | (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | |
| | (4) | (iv) | (iii) | (ii) | (i) | | | |
| 57. | | ch of t ernme | | lowin | g laws is ena | cted by the | : Central G | overnment and enforced by the State |
| | (1) | The | Emple | oyees | State Insura | nce Act, 19 | 148 | |
| | (2) | The | Emplo | oyees' | Provident F | und and M | liscellaneo | us Provisions Act, 1952 |
| | (3) | Facto | ories . | Act, 1 | 948 | | | |
| | (4) | The | Mines | Act, | 1952 | | | |

Which of the following is a correct match?

54.

| 54 . | निम्नि | नखित मं | में से के | निसा | प्तही मेल है? | | | | Alexander of the second | |
|-------------|--------|-----------|------------------------|----------|---------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| , | (1) | मैक्लि | लैण्ड - | इ.आर | .जी. सिद्धान्त | _e (2) | | ए - रिइंफोर्समेंट सि | ा द्धान्त | |
| | (3) | त्रूम - | इक्विट | सिद्धा | न्त | (4) | लॉक | – एक्सपेक्टेंसी सिन् | द्वान्त | |
| 55. | संगठन | गत्मक र्व | वकास | (आर्गे | नाइजेशनल डेवलप् | iंट _: ओ. | डी.) एव | क नियोजित परिवर्त | न और,: _{्रिस्स} | * |
| | (1) | मूल्यांव | क्रन है | | | (2) | हस्तक्षे | प है | g Alexandra | |
| | (3) | स्वतः | नवीकृत | । होने व | ही योग्यता है . | (4) | सुदृढ़ी | करण | rus minimus (1948) | |
| 56. | निम्नी | लेखित | का मिल | नान की | जिए और सही को | ड का चय | पन कीजि | | a e tadlat di . | |
| | | सूची | - I | | | | | सूची - II | 8 + 34 + 3 | |
| | (a) | | षिकों ३ ।रित क | | डों द्वारा | | (i) | करिश्माई नेतृत्व | ere en la maria de la compansión de la comp | |
| • | (b) | | र्गता एवं न में परि | | के निर्माण द्वारा लाना | | (ii) | स्थितिजन्य नेतृत्व | i Turking salah s | |
| | (c) | | | | र्पण द्वारा प्रभावित व | ह रना | (iii) | कार्य विधान संबं | धि नेतृत्व | |
| | (d) | | • | | को देखते हुए | | (iv) | रूपान्तरण नेतृत्व | , at | |
| | (4) | • | में परिव | | | | | | | |
| | कोड | | , | | , | | | | | |
| | 4.10 | (a) | (b) | (c) | (d) | | | | | |
| | (1) | (iii) | (i) | (ii) | (iv) | | | | 121 | |
| | (2) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) | | | | | |
| | (3) | (iii) | (iv) | (ii) | (i) | | | | ing the second s | |
| | . , | ` ′ | (iii) | ` ' | (i) | | | | | |
| | (4) | (1V) | (111) | (11) | (+) | | | | | |
| 57. | निम्न | | | | | | | | राज्य सरकार द्वारा लागू ि | केया जाता |
| ٠, | 考? | | | | | | | • | | |
| | (1) | | | | п अधिनियम, 194 | | | | | |
| | (2) | कर्मच | त्रारी भा | वेष्य नि | ाधि तथा विविध प्र | ावधान अ | 1धिनियम | ग , 1952 | | |
| | (3) | कारर | व्राना अ | धिनिय | म, 1948 | | | | | |
| | (4) | खान | अधिनि | त्यम, 🏾 | 1952 | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

| 50. | 1 1 1 1 | ncu of the tonow | ing is | a facility to f | ile ar | ionyn | nous complaints | ? | |
|-----|-------------|--------------------------------------|---------------|-----------------|--------|---------|-------------------|-----------|----------------------|
| | (1) | Juke box | (2) | Wide box | | (3) | Gripe box | (4) | Hard box |
| 59. | Wh teri | ien one individu ned as | al or § | group wins | at the | exp | ense of another | indivi | dual or group, it is |
| | (1) | Zero-sum conf | lict | | (2) | 1 101 | n-zero sum conf | lict | |
| | (3) | Line-staff conf | lict | | (4) | For | mal-informal co | nflict | |
| 60. | of _ | change. | • | | | | | narital : | status are examples |
| | (1) | Demographic | (2) | Cultural | | (3) | Geographic | (4) | Diversity |
| 61. | Inci | easing the variab Cow whip effe | | f demand as | | | | supply | chain is known as : |
| | ` ′ | * | | | (2) | | whip effect | | |
| | (3) | Blue whip effec | CI | | (4) | Bull | whip effect | | |
| 62. | The vari | equation for the able, is of the for | linear m : | relationship | usec | l for t | forecasting in w | hich "y | " is the dependent |
| | (1) | $y = a - bx^2$ | (2) | x = a + by | | (3) | x = a + b/y | (4) | y = a + bx |
| 63. | Оре | rations Managen | nent is | a | pro | cess. | | | |
| | (1) | Translation | (2) | Transforma | - | | Transaction | (4) | Transition |
| 64. | The | three component | s of va | alue are : | | | | | |
| | (1) | Cost, quality, p | roduct | <u>.</u> | (2) | Cost | , product, timeli | ness | |
| | (3) | Cost, quality, tin | meline | ss | (4) | | uct, quality, pro | | uality |
| | | | | | | | | | |
| 65. | Firm | s try to achieve o | compe | titive advant | tage l | у соі | npeting on | | |
| | (1) | Cost only | (2) | Order winr | ners | (3) | Quality only | (4) | Order qualifiers |
| 66. | The s | strategy that focu | ses on | keeping sto | cks lo | ow an | d reacting quick | dy to de | emand fluctuation |
| | (1) | Push strategy | | ! | (2) | Pull s | strategy | | |
| | (3) | Supply chain sta | rategy | (| (4) | Blue | Ocean strategy | | |
| | | | | | | | | | |

| 58. | निम्नि | लेखित में से कौन- | सी गुमना | म शिकायत दा | यर करन | का स् | गुवधा ह ! | | |
|---------|----------------|----------------------------|-------------|------------------|-------------|----------|---------------------|----------------|--------------------------|
| | (1) | ज्यूक बॉक्स | (2) | वाईड बॉक्स | | (3) | ग्राईप बॉक्स | (4) | हार्ड बॉक्स |
| 59. | जब व | ो ई व्यक्ति या समूह | इ किसी ३ | मन्य व्यक्ति या | समूह व | ही किम | त पर जीत हासि | ल करता है, | तब उसे कहा जाता है : |
| | (1) | ज़ीरो - सम विवा | | | (2) | नॉन - | - ज़ीरो सम विवा | द | |
| | | लाइन - स्टाफ वि | त्रवाद | | (4) | औपर | वारिक – अनौपच | गरिक विवाद | |
| 60. | जनसं हैं ? | ख्या के लक्षणों यथ | ा आयु, ति | नंग, नस्ल, वैव | हिक सि | थति, ३ | नाय और शिक्षा में | परिवर्तन वि | न्स परिवर्तन के उदाहरण |
| | | जनसांख्यिकी | (2) | सांस्कृतिक | | (3) | भौगोलिक | (4) | वैविध्य |
| 61. | आप्री | र्ते शृंखला में ऊपर | जाते सम | य माँग की परि | वर्तनशीव | लता में | वृद्धि को | के र | ूप में जाना जाता है। |
| | (1) | काऊ व्हिप प्रभाव | | | (2) | • | स व्हिप प्रभाव | | |
| | . , | ब्लू व्हिप प्रभाव | | | (4) | बुल | व्हिप प्रभाव | | |
| 63 | <u>ੈ ਹਿਰ</u> ਟ | य क्रिलेशनशिप के प | र्वानमान र | के लिए इस्तेमा | ं ल किया | । जाने व | त्राला समीकरण ि | जसमें "ŋ″ f | नेभर चर है, का रूप है : |
| 62. | (1) | $y = a - bx^2$ | (2) | x = a + by | 1 | (3) | x = a + b/y | (4) | y = a + bx |
| 63. | संचा | लन प्रबंधन एक _ | | प्रक्रिया है | 1 | | | | |
| | (1) | अनुवाद | | | | (3) | लेन-देन | (4) | संक्रमण |
| 64. | मूल्य | । के तीन घटक हैं : | | | | | | | |
| | | लागत, गुणवत्ता, | | | (2) | लाग | ात, उत्पाद, समय | बद्धता | |
| | (3) | लागत, गुणवत्ता, | समयबद्ध | द ता | (4) | उत्प | ाद, गुणवत्ता, उत्प | ाद गुणवत्ता | |
| 65. | फर्म | प | र प्रतिस्प१ | र्था करके प्रतिस | यर्धात्मव | ь लाभ | प्राप्त करने की | ं कोशिश करत | ते हैं। |
| • | (1) | केवल लागत | (2) | ऑर्डर विन | नर | (3) | केवल गुणवत्त | fi (4) | ऑर्डर क्वालीफायर |
| 66. | स्टॉव | क को कम रखने ३ | गौर उतार- | -चढ़ाव की माँग | ग के लि | ाए जल | दी प्रतिक्रिया देने | पर ध्यान के | न्द्रित करने वाली रणनीति |
| 50. | है : | | | • | | | | | |
| | | पुश रणनीति | | | | | रणनीति | | |
| | | आपूर्ति शृंखला | रणनीति | | | | ओशन् रणनीति | | |
| PHDMGMT | | | | 21 | | | | | P.T.O |

| 67. | In a | Normal distribution : | | | | | | | | |
|-------------|------|----------------------------|-----------------|--------|------------|----------------|----------|------------|-----|--|
| | (1) | Mean = Median = Me | ode | (2) | Mea | an > Median > | lode | | | |
| | (3) | Mean < Median < Me | ode | (4) | Med | dian < Mean > | Mode | | | |
| 68. | Sup | oply chains link operato | ers to supplie | ers in | | · | | | | |
| | (1) | Layers (2) | Groups | | (3) | Tiers | (4) | Channels | | |
| 69. | Stud | dent "t" test is used to o | compare : | | | | | | | |
| | (1) | The mean of a sampl | e with popu | latior | n mea | n. | | | | |
| | (2) | The mean of two ind | ependent sai | mples | 3 . | | | | | |
| | (3) | The values of one san | nple but on | two c | ccasi | ons. | | | | |
| | (4) | All of the above | | | | | | | | |
| 70. | In N | MIS system design, the | e source of i | infori | natio | n mav be cate | egorized | as | and | |
| | | | | | | | | | | |
| | (1) | | | (2) | | | | | | |
| | (3) | Useful, not useful | | (4) | Con | structive/dest | ructive | | | |
| 71 . | Law | of demand measures a | ın inverse re | latior | ship | between the fo | ollowing | : | | |
| | (1) | Price and Quantity D | emand | (2) | Den | nand and Supp | ply | | | |
| | (3) | Price and Cost | | (4) | Price | e and Returns | | | | |
| 72. | Incr | ease in demand takes p | lace when tl | ne de | mand | curve : | | | | |
| | (1) | Shifts upward to left | | (2) | Shift | s downward t | to right | | | |
| | (3) | Shifts upward to righ | t | (4) | Shift | s downward t | o left | | | |
| 73. | Ave | rage fixed cost in the sh | ort run : | | | | | | | |
| | (1) | Decreases when outp | | | | | | | | |
| | (2) | Increases as output in | | | | | | | | |
| | (3) | Remains constant with | | e in e | outou | ıt | | | | |
| | (4) | None of the above | | | | | | | | |
| 77 A | ¥471 | t are the "Coase " | - 1: -1- + // · | c a | | 3 | | | | |
| 74. | | t are the "Commanding | | the | | • | | | | |
| | (1) | Private sector (2) | Joint sector | | (3) | Public sector | (4) | Mixed econ | omy | |

| 67. | एक स | गमान्य वितरण (Normal Distribution) | में : | | |
|-------------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| | (1) | माध्य = माध्यिका = बहुलक | (2) | माध्य > माध्यिका > व | बहुलक |
| | (3) | माध्य < माध्यिका < बहुलक | (4) | माध्यिका < माध्य > ब | बहुलक |
| 68. | आपूरि | र्त शृंखला में आपूर्तिकर्ताओं | को ऑप | गरेटरों से लिंक करती है | ţı. |
| | (1) | परतें (2) समूह | | (3) स्तरों | (4) 퀵નল |
| 69. | तुलना | करने के लिए स्टूड़ेंट "t" परीक्षण का उपय | ग्रेग कि | या जाता है : | |
| | (1) | जनसंख्या माध्य के साथ नमूने के माध्य क | ने तुलन | T I | |
| | (2) | दो स्वतंत्र नमूनों के माध्य की तुलना। | | | |
| | (3) | एक नमूने के मूल्य (लेकिन दो अवसरों प | ार) की | तुलना। | |
| | (4) | ऊपर के सभी में। | ٠ | • | |
| 70. | MIS है। | सिस्टम डिज़ाइन में, सूचना के स्रोत को _ | | और | के रूप में वर्गीकृत किया जा सकता |
| | | बाहरी, आंतरिक | (2) | व्यक्तिगत, संगठनात्म | क |
| | (1) | उपयोगी, उपयोगी नहीं | (4) | रचनात्मक/विनाशका | _ |
| | (3) | ્રામાં માં મુખ્ય માટે કે | . (-) | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | |
| 71 . | माँग व | का कानून (Law of demand) निम्नलिखि | ात में वि | कसके बीच एक विपरीत | त संबंध को मापता है? |
| | (1) | कीमत और मात्रा की माँग के | (2) | माँग और आपूर्ति के | |
| | (3) | कीमत और लागत के | (4) | कीमत और प्रतिफल | के |
| 72. | माँग : | में वृद्धि तब होती है जब माँग का वक्र (Dei | mand | Curve) : | |
| | | बाँईं ओर ऊपर की ओर उठती है। | | दाएँ नीचे की ओर शि | प्पट होता है। |
| | ` ' | दाएँ ऊपर की ओर बढ़ता है। | (4) | बाँईं नीचे की ओर शि | ाफ्ट करता है। |
| =- | ~ | ावधि में औसत स्थायी लागत : | | | |
| 73. | | उत्पादन बढ़ने पर घटती है। | | | |
| | (1) | उत्पादन बढ़ने पर बढ़ती है। | | | |
| | (2) | उत्पादन में वृद्धि के साथ स्थिर रहती है। | | • | |
| | (3) | इनमें से कोई भी नहीं। | | | |
| | (4) | र्गन त नगर्ना । ए। । | | | |
| 74. | अर्थव | त्रवस्था की उल्लेखनीय उपलब्धियाँ (कर्मा | डेंग हाइ | ट्स) (Commanding | g Heights) क्या है? |
| - | (1) | निजी क्षेत्र (2) संयुक्त क्षेत्र | | (3) सार्वजनिक क्षे | _ |
| | V7 | | | | |

| 75. | Wh | ich of the follow | ing is 1 | not part of F | orter' | s com | petitive forces | in indu | stry analysis? |
|------------|---------------------------------------------|------------------------------------|----------|---------------|--------|---------|------------------|-----------|------------------|
| | (1) | Bargaining po | wer of | supplies | | | | | |
| | (2) | Development | of subs | stitute produ | acts | | | | |
| | (3) | Bargaining po | wer of | union | | | | | |
| | (4) | Potential entry | y of ne | w competito | ors | | | | |
| 76. | Wh | ich of the follow | ing is 1 | not a mecha | nism | for en | tering foreign r | narket ' | ? |
| | (1) | Exporting | | | (2) | Lice | ensing | | |
| | (3) | Government o | control | | (4) | Frai | nchising | | |
| 77. | Spe | cial features of N | Aicro, S | Small and M | lediur | n Ente | erprises (MSME | s) cons | ists of : |
| | (1) | Labour intensi | ive tecl | nniques | (2) | Bar | ter | | |
| | (3) | Capital intensi | ive tecl | hniques | (4) | Hea | vy industry | | |
| 78. | The | four important | elemen | its of marke | ting n | nix co: | nsists of : | | |
| | (1) | Product, Price | , Prom | otion, Place | | | | | |
| | (2) Private, Public, Partnership, Policy. | | | | | | | | |
| | (3) Policy, Product Line, Pragmatism, Path. | | | | | | | | |
| | (4) | Part, Parcel, P | atterns | , Policy. | | | | | |
| 79. | Util | itarianism emph | asizes | on the follo | wing | outco | me of individua | al action | ns: |
| | (1) | Greatest bad o | f some | numbers. | | | | | |
| | (2) | Greatest good | of few | numbers. | | | | | |
| | (3) | Greatest good | of the | greatest nur | nbers | • | | | |
| | (4) | Greatest action | for th | e few numb | ers. | | | | |
| 80. | | maintain Corp ponsibility, whic | | | - | | | res for | Corporate Social |
| | (1) | Triple Hierarcl | hy Mod | del | (2) | Trip | le Bottom line N | Model | |
| | (3) | Dual Bottom li | ne Mo | del | (4) | Dua | l Hierarchy Mo | odel | |
| 81. | Cap | ital budgeting d | ecision | s are genera | lly : | | | | |
| | (1) | Irreversible | (2) | Reversible | | (3) | Irrevocable | (4) | Revocable |
| РНГ | MGI | МТ | | | 24 | | | | |

| 75. | निम्न | लिखित में से कौन उद्योग में पोर्टर की प्रतिस | यर्धा ता | कतों (F | orces) का हिस्सा न | हीं है? | |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------------------------|-----------|-----------------------|
| | (1) | आपूर्ति की सौदेबाज़ी शक्ति | | | | | |
| | (2) | स्थानापन्न उत्पादों का विकास (Substitu | ite Pro | ducts |) | | |
| | (3) | संघ की सौदेबाज़ी की शक्ति | | | | | |
| | (4) | नए प्रतियोगियों की संभावित प्रविष्टि | | | | | |
| 76. | निम्न | लिखित में से कौन विदेशी बाज़ार में प्रवेश व | करने के | लिए ए | क तंत्र नहीं है? | | |
| | (1) | निर्यात | (2) | लाइसे | सिंग (Licensing) | | |
| | (3) | सरकारी नियंत्रण | (4) | फ्रंचा | इसिंग (Franchisin | g) | |
| 77. | सूक्ष्म | , लघु और मध्यम उद्यमों (MSMEs) की वि | त्रशेष वि | शेषताएँ | * : | | |
| | (1) | श्रम गहन तकनीक | (2) | वस्तु- | -विनिमय | | |
| | (3) | पूँजी गहन तकनीक | (4) | भारी | उद्योग | | |
| 78. | विपण | ान मिश्रण के चार महत्वपूर्ण तत्व में क्या-क | या शामि | ाल है ? | | | |
| | (1) | उत्पाद, मूल्य, प्रचार, स्थान | | | | | |
| | (2) | निजी, सार्वजनिक, साझेदारी, नीति | | | | | |
| | (3) | नीति, उत्पाद लाइन, व्यावहारिकता, पथ | | | | | |
| | (4) | भाग, पार्सल, पैटर्न(नमूना), नीति | | | | | |
| 79. | उपयो | गितावाद व्यक्तिगत क्रियाओं के निम्नलिखि | त परिणा | मों पर | जोर देता है : | | |
| | (1) | कुछ संख्याओं में से सबसे खराब | | | | | |
| | (2) | बहुत कम संख्या में सबसे अच्छा | | | | | |
| | (3) | सबसे बड़ी संख्याओं में सबसे अच्छा | | | | | |
| | (4) | कुछ अंकों के लिए सबसे बड़ी कार्रवाई | | | | | |
| 80. | | ोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व (कॉरपोरेट सो रखने के लिए किस अवधारणा को महत्व | | यांसिबि | लिटी) एवम् कॉरपों | रेट सस्टे | नेबिलिटी के उपायों को |
| | (1) | ट्रिपल पदानुक्रम मॉडल | (2) | ट्रिपल | बॉटम लाइन मॉडल | Ī | |
| | (3) | ड्यूल बॉटम लाइन मॉडल | (4) | दोहरी | पदानुक्रम मॉडल | | |
| 81. | पूँजी ' | बजटिंग का निर्णय प्राय: होता है : | | | | | |
| | (1) | अपरिवर्तनीय (2) परिवर्तनीय | | (3) | बेबदल | (4) | प्रतिसंहरणीय |
| | | | | | | | |

| 82 . | The | principal value o | of bone | l is called : | | | | | | |
|-------------|-------|---------------------|---------|-------------------------------|-----------------|---------|-------------------------|--------------------|---------|---------------------|
| | (1) | Coupon rate | (2) | Par value | | (3) | Maturity | y value | (4) | Market value |
| | | • • • • | | | | | | | | |
| 83. | | le credit is a : | | | | | | | | |
| | (1) | Negotiated sou | | | | | | | | |
| | (2) | Hybrid source | | | | | | | | |
| | (3) | Spontaneous so | | | | | | | | |
| | (4) | Source of credi | t from | the owners | of bu | isines | s. | | | |
| 0.4 | Two | refer reiging is re | forrad | to as: | | | | | | |
| 84. | | nsfer pricing is re | | | | | | | | |
| | (1) | Price charged t | | | | | | | | |
| | (2) | Price charged t | | | f | | un du ata | | | |
| | (3) | Price charged t | | | ansiei | or br | iouucis. | | | |
| | (4) | Interfirm trans | rer pri | ce. | | | • | | | |
| 85. | 147h: | ich of the followi | na ie n | ot a determ | inant | of div | vidend no | licy of a | firm | ? |
| 65, | (1) | The employee | _ | | (2) | | future fir | | | |
| | (3) | The market rat | | - | (4) | | | | | ns of the firm. |
| | (3) | THE HUMANET THE | c or ar | VIGCIA. | (2) | 11.0 | Tarana Pa | our pro | | |
| 86. | Whi | ile computing the | e avera | age cost of c red almost e | capita equal | l of th | ne firm, the cost of eq | e cost o uity ? | f whi | ch of the following |
| | (1) | Preference Cap | ital | | (2) | Reta | ained Earr | nings | | |
| | (3) | Public Deposits | 3 | | (4) | Loa | n from fir | ancial i | institu | itions |
| 87. | In c | apital lease (Fina | nce lea | ase) depreci | ation. | is clai | imed by : | | | |
| | (1) | Lessor | | | (2) | Less | | | | |
| | (3) | Both | | | (4) | Nor | ne of the a | bove | | |
| 00. | C- | | | imad 1 i | | ohowoo | through | | | |
| 88. | | porate control is | mainta | ameu by iss | | | | • | | |
| | (1) | Public offer | | | (2) | Ü | hts issue | | | |
| | (3) | Book building | | | (4) | Nor | ne of the a | bove | | |
| | | | | | | | | | | |

| 82. | किसी | बाँड का मुख्य मूल्य | कहलात | ा है : | | | | | i Milita je di | |
|-----|---------|-------------------------------------------|----------|---------------------------|---------|-----------|-------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | (1) | कूपन दर | (2) | पार वैल्यू | | (3) | परिपक्वता मूल्य | (4) | बाज़ार मूल्य | Ī |
| 83. | व्यापा | र क्रेडिट (उधार) है : | | | | | | | | |
| | (1) | बातचीत से तय वित्त | का स्रो | ात | | | | | G 10 10 | |
| | (2) | वित्त का संकर (हाइ | ब्रिड) र | स्रोत | | | | | • | |
| | (3) | स्वत:स्फूत वित्त स्रोत | Ī | | | | | | | |
| | (4) | व्यापार के मालिकों र | ने लिए | जाने वाला ऋ | ण-स्रोत | | | | Control of the Contro | |
| 84. | हस्तांत | तरण मूल्य-निर्धारण सं | दर्भित व | करता है : | | | | | 1 | |
| | (1) | क्रेता से लिया जाने व | गला मू | ल्य । | | | | | 100 | |
| | (2) | विभिन्न फर्मों से लिय | ग जाने | वाला मूल्य। | | 2.55 | | | $(x_{i}, x_{i}, x_{i},$ | |
| | (3) | फर्म के अन्तर्गत उत्प | ाद हस्त | ांतरण में लिया | जाने व | गला मूर | त्य। | | | |
| | (4) | एक फर्म से दूसरे फ | र्म को ह | इस्तांतरण किए | ्जाने प | ार लिया | जाने वाला मूल्य। | | | |
| 85. | निम्नी | लेखित में से कौन फर्म | निती | निर्णय लाभांश | निर्णय | का निध | र्गरक नहीं होता? | | | |
| | (1) | कर्मचारियों की कार्य | कुशलेत | r ur (+11) | (2) | भावी | वित्तीय आवश्यकता | | | |
| | (3) | बाज़ार में प्रचलित ल | ाभांश द | हर | (4) | फर्म वे | के भावी लाभ की प | रियोजना | | |
| 86. | | फर्म के पूँजी औसत ल अंशों की लागत के स | | | | पूँजी के | निम्नलिखित साधनो | i में से वि | न्स साधन की | लागत को |
| | (1) | अधिमान अंश पूँजी | | "我你 _说 你你说。" | (2) | प्रतिध | रित आय | : | 4000 | |
| | (3) | सार्वजनिक जमा | | general english | (4) | वित्तीय | । संस्थाओं से लिया | गया ऋण | Le de la company | |
| 87. | पूँजीग | त (वित्तीय) पट्टे में मू | ल्यहास | किसको मिल | ता है ? | . i | | ٠. | e Barria | |
| | (1) | पट्टाधारी | | in the state of | (2) | पट्टा ले | नेवाला | | e e e e e | |
| | (3) | दोनों | | te ve typtik | (4) | उपरोव | त में से कोई नहीं | | | |
| 88. | कम्पन | ी नियंत्रण को यथावत् | बनाए | र खने के लिए: | अंशों व | हा निर्गम | ान किया जाता है : | | | 2 |
| | (1) | सार्वजनिक आवेदन | द्वारा | $u \in \mathcal{U}_{k,k}$ | (2) | राइट्स | ा इशु | | | |
| | (3) | बुक बिल्डिंग द्वारा | | | (4) | उपरोव | त में से कोई नहीं | | e de la Companya de l | |
| | | | | | | | | | | |

| 89. | Convertible bond is: | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----|------------|-----|------------------|-----------------|-----|-------------|--|--|
| | (1) | Debt+Warrant | | | (2) | Deb | t + Cash | | | | |
| | (3) | Debt + Share | | | (4) | Nor | e of the above | | | | |
| 96. | Which is not an instrument of monetary policy? | | | | | | | | | | |
| | (1) | Bank rate | | | | | | | | | |
| | (2) | Tax rate | | | | | | | | | |
| | (3) | Reserve ratio | | | | | | | | | |
| | (4) Buying/selling securities in open market | | | | | | | | | | |
| 91. | can be defined as that aspect of our psyche that determines the way in which we respond to our environment in a relatively stable way over time. | | | | | | | | | | |
| | (1) | Memory | (2) | Attitude | | (3) | Personality | (4) | Learning | | |
| 92. | Which of the following is not a qualitative technique of marketing research? | | | | | | | | | | |
| | (1) | (1) In-depth interviews | | | | Mystery shopping | | | | | |
| | (3) | Focus groups | | | (4) | Group discussion | | | | | |
| 93. | As per Ansoff's matrix 'Market Development' refers to : | | | | | | | | | | |
| | (1) | (1) Present Products and New Markets. | | | | | | | | | |
| | (2) | New Products and Present Markets. | | | | | | | | | |
| | (3) | (3) New Products and New Markets. | | | | | | | | | |
| | (4) Present Products and Present Markets. | | | | | | | | | | |
| 94. | The market segmentation criteria wherein key variables concern age, sex, occupation, level of education, income etc. is termed as : | | | | | | | | | | |
| | (1) | Psychographic | (2) | Life stage | | (3) | Geographic | (4) | Demographic | | |
| 95. | represents a geometric comparison of how competing products are perceived. | | | | | | | | | | |
| | (1) | Differentiation | | | (2) | Perc | eptual mapping | 5 | | | |
| | (3) | BCG matrix | | | (4) | Proc | luct life cycle | | | | |

| | परिवर्तनीय बाँड होता है : | | | | | | | | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| | (1) | ऋण + वारंट | (2) | ऋण+ रोकड़ | | | | | |
| | (3) | ऋण + अंश | (4) | उपरोक्त में से कोई नहीं | | | | | |
| 90. | कौन | सा मौद्रिक नीति का एक उपकरण नहीं है? | | | | | | | |
| | (1) | बैंक दर | | | | | | | |
| | (2) | करारोपण नीति | | | | | | | |
| | (3) | संचय अनुपात | | | | | | | |
| | (4) | खुले बाज़ार में प्रतिभूति का क्रय/विक्रय | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 91. | | लिखित में से किसे हमारे मन के उस पहलु वे | | | समय के साथ अपेक्षाकृत | | | | |
| | | तरीके से हमारे वातावरण के अनुकूल रहना | ासखात | _ | _2 | | | | |
| | (1) | याद (2) रवैया | | (3) व्यक्तित्व (4) | सीखना | | | | |
| 92. | निम्ना | लिखित में से कौन विपणन अनुसंधान की गु | णात्मक | तकनीक नहीं है? | | | | | |
| | (1) | गहन साक्षात्कार | (2) | रहस्यमय खरीदारी | | | | | |
| | (3) | केन्द्र (focus) समूह | (4) | सामूहिक चर्चा (Group discuss | sion) | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 93. | एन्सॉफ मैट्रिक्स के अनुसार 'क्रय-विक्रय के विकास' (Market Development) से क्या तात्पर्य है? | | | | | | | | |
| ٠,٥٠ | | | | viarket Development) स क्या | तात्पर्य है ? | | | | |
| <u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u> | (1) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार | | Market Development) स क्या | तात्पर्य है ? | | | | |
| 35. | (1) (2) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार | | Market Development) स क्या | तात्पर्य है ? | | | | |
| <i>3</i> 5. | (1)(2)(3) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार | | Market Development) स क्या | तात्पर्य है ? | | | | |
| <i>3</i> 5. | (1)(2)(3) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार | | Market Development) स क्या | तात्पर्य है ? | | | | |
| 94. | (1) (2) (3) (4) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार | | | | | | | |
| | (1) (2) (3) (4) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार वर्तमान उत्पाद और वर्तमान बाज़ार लिखित में से बाज़ार खण्डकरण के मापदंड ि | जसमें : | प्रमुख चर आयु, लिंग, व्यवसाय, शि | ाक्षा का स्तर, आय आदि | | | | |
| | (1) (2) (3) (4) 行म्नि हैं, उस् | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार वर्तमान उत्पाद और वर्तमान बाज़ार लिखित में से बाज़ार खण्डकरण के मापदंड ि को क्या कहते हैं? | जसमें <u>व</u> त्रस्था | प्रमुख चर आयु, लिंग, व्यवसाय, शि (3) भौगोलिक (4) | ाक्षा का स्तर, आय आदि | | | | |
| 94. | (1) (2) (3) (4) 「中年信 (1) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार वर्तमान उत्पाद और वर्तमान बाज़ार लिखित में से बाज़ार खण्डकरण के मापदंड वि को क्या कहते हैं? मनोवैज्ञानिक (2) जीवन की अव | जसमें व त्रस्था ज्यामित | प्रमुख चर आयु, लिंग, व्यवसाय, शि (3) भौगोलिक (4) | ाक्षा का स्तर, आय आदि | | | | |
| 94. | (1) (2) (3) (4) 后中后 意, 3天 (1) | वर्तमान (विद्यमान) उत्पाद और नये बाज़ार नये उत्पाद और वर्तमान बाज़ार नये उत्पाद और नये बाज़ार वर्तमान उत्पाद और वर्तमान बाज़ार लिखित में से बाज़ार खण्डकरण के मापदंड ि मको क्या कहते हैं ? मनोवैज्ञानिक (2) जीवन की अव् लिखित में से कौन सा प्रतिस्पर्धी उत्पादों का व | जसमें त्रस्था न्यामितं (2) | प्रमुख चर आयु, लिंग, व्यवसाय, शि (3) भौगोलिक (4) ोय तुलना को विदित करता है? | ाक्षा का स्तर, आय आदि | | | | |

| 96. | Which approach to international marketing views the home market as the most important with foreign markets not seen as representing a serious threat? | | | | | | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|---------|-----------------|------------|--------------------|--|--|--|
| | (1) | Polycentric approach | | | | | | | | | | |
| | (2) | Ethnocentric approach | | | | | | | | | | |
| | (3) | Regional approach | | | | | | | | | | |
| | (4) | Geocentric appr | oach | | | | | | | | | |
| 97. | In th | e process of diffu ions are very har | sion, d to c | the group of hange, are k | peop mow | ole who | o are suspiciou | s of all 1 | new ideas and thei | | | |
| • | (1) | Early majority | (2) | Late major | rity | (3) | Laggards | (4) | Early adapters | | | |
| 98. | In which of the following Marketing Communication mix elements, comparatively which involves the lowest cost ? | | | | | | | | | | | |
| | (1) | Public relations | | | (2) | Adv | ertising | | | | | |
| | (3) | Personal selling | | | (4) | Sales | s promotion | | | | | |
| 99. | | dimension of serv | ice qu | ality which | conve | eys the | confidence and | d compe | etence of employee | | | |
| | (1) | Empathy | (2) | Reliability | | (3) | Responsivene | ss (4) | Assurance | | | |
| 100. | In di | igital marketing, S | SEM 1 | efers to : | | | | | | | | |
| | (1) | | | | | | | | | | | |
| | (2) | Social Engine M | | | | | | | | | | |
| | (3) | Search Engine I | | _ | | | | | | | | |
| | (4) | Strategic E - Ma | | | | | | | | | | |
| | (-) | Durane 91. 2 11. | | -0 | | | | | | | | |
| | | | | _ | - o O | 0 - | | | | | | |
| | | | | | | _ | | | | | | |

| 96. | निम्नलिखित में से कौन सा दृष्टिकोण अंतर्राष्ट्रीय विपणन के संदर्भ में, घरेलू बाज़ार को विदेशी बाज़ारों के साथ गंभीर खतरे के रूप में नहीं देखता? | | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------|------------------|--------|------------|---------------|-----------------|-----------------------------------------|------------|
| | (1) | पॉलीसेन्ट्रिक दृष्टिक | <u>ज</u> ेण | | | | | | | |
| | (2) | नृवंश (ethnocent | ric) दूर्ी | ष्टकोण | | | | | | |
| | (3) | क्षेत्रीय दृष्टिकोण | | | | | | | | |
| | (4) | भूकेंद्रित दृष्टिकोण | | • | | | | | | |
| 97. | | का समूह जो विस्तार हो बदलना बहुत कठि | | | | | | | | ार उनकी इस |
| | (1) | शुरूआती बहुमत | (2) | विलम्बित बहुम | ात | (3) | सुस्त | (4) | शुरूआती | अनुकूलक |
| 98. | आम है ? | तौर पर निम्नलिखित ग | में से वि | पणन संचार मिश्र | ण तत | वों में से | ा लागत का स्त | ार तुलनात्मक र | <u>त्र</u> प में सबसे | कम किसमें |
| | (1) | जन संपर्क | | | (2) | विज्ञाप | गन | | | |
| | (3) | व्यक्तिगत बिक्री | | | (4) | बिक्री | प्रचार | | | |
| 99. | | की गुणवत्ता का आया ना जाता है ? | म, जो व | कर्मचारियों के आ | ात्मवि | श्वास ३ | और क्षमता को | बताता है, निम्न | ालिखित में | से किस रूप |
| | (1) | सहानुभूति | (2) | विश्वसनीयता | | (3) | जवाबदेही | (4) | बीमा | |
| 100. | ভিजি | टल विपणन में एस.ई. | .एम. क | ा अर्थ क्या है? | | | | | | |
| | (1) | सामाजिक-आर्थिक | न्यूनाधि | क (module) | | | | | . () () () () () () () () () (| |
| | (2) | | | | | | | | • | |
| | (3) | जाँच यन्त्र विपणन | | | | | | | | |
| | (4) | रणनीतिक ई-विपण | न | | | • | | : | | |
| | | | | | o O | o - | | | | |